

# NyS 48

NYDANSKE SPROGSTUDIER

Sprogtilegnelse

## NyS 48

NYDANSKE SPROGSTUDIER

© NyS og artiklernes forfattere, 2015

Redaktion:

Margrethe Heidemann Andersen, Tanya Karoli Christensen,  
Jan Heegård, Torben Juul Jensen, Thomas Wiben Jensen,  
Janus Mortensen og Marianne Rathje

Oplysninger om abonnement og indsendelse  
af bidrag findes bagest i nummeret

Udgives i samarbejde med

Dansk Sprognævn  
Worsaaesvej 19, 4. sal  
1972 Frederiksberg C

Tryk: Frederiksberg Bogtrykkeri A/S

ISBN: 978-87-89410-62-3 (tryk)

ISSN 0106-8040 (tryk)

ISSN 2246-4522 (online)

# Indhold

Forord	7
ELISABETH ENGBERG-PEDERSEN Tilegnelse af fortællerperspektiv og referentperspektiv i dansk tegnsprog. Introduktion af en ny referent	9
ULF DALVAD BERTHELSEN Flersprogethed på Facebook. Flersprogede unges interaktion på Facebook i et sprogtilgængelsesperspektiv	36
SØREN WIND ESKILDSEN OG JOHANNES WAGNER Sprogbrugsbaseret læring i en tosproget hverdag. En forskningsoversigt over sprogbrugsbaseret andetsprogtilegnelse og sprogpædagogiske implikationer	71
LAILA KJÆRBÆK Danske børns tilegnelse af bøjningsmorfologi. Udviklingen af substantivernes pluralisbøjning i alderen 0-10 år	105
DITTE BOEG THOMSEN Én stavelse, to synsvinkler. Børns tilegnelse af dialogiske partikler	138
THOMAS WIBEN JENSEN Sprog, forståelse og handling. Anmeldelse af Christina Fogtmann: <i>Forståelsens psykologi. Mentalisering i teori og praksis</i>	164
LAURA WINTHER BALLING & RIKKE SLOT JOHNSEN Anmeldelse af Carsten Elbro & Mads Poulsen: <i>Hold i virkeligheden. Statistik og evidens i uddannelse</i>	174
ABSTRACTS IN ENGLISH	182
INDKALDELSE AF ARTIKLER	187