

NyS 32

NYDANSKE SPROGSTUDIER

SPROGTILEGNELSE



© Artiklernes forfattere

Redaktion:

Christina Fogtmann, Marianne Johansen,
Niels Møller Nielsen, Bettina Perregaard,
Jann Scheuer, Iben Stampe Sletten, Ib Ulbæk

Oplysninger om abonnement og
indsendelse af bidrag findes bagest
i nummeret

Afdeling for Dansk Dialektforskning,
Københavns Universitet
Njalsgade 136
2300 København S
E-mail: nys@hum.ku.dk

Tryk og sats: BookPartnerMedia A/S
Printed in Denmark 2004
ISBN 87-7917-124-9

Udgivet med støtte fra
Statens Humanistiske Forskningsråd

Indhold

Forord	7
--------	---

JUNI SÖDERBERG ARNFAST

Kodeskift

– en overset kompetence i sprogtilegnelsen?	9
---	---

LENE RYBNER

Kontekst og læring

– lærer alle dansk på samme måde?	41
-----------------------------------	----

HOLGER JUUL OG BALDUR SIGURÐSSON

Ortografien som handicap?

Stavetilegnelse i Rødovre og Reykjavik	67
--	----

KJELD KJERTMANN

Læseindlæring og læsetilegnelse

– to positioner i teori og praksis	89
------------------------------------	----

PEER MYLOV

anmeldelse af Bettina Perregaard:

Forskning og undervisning i skriftsprog	119
---	-----

