



12 Nydanske Studier &
Almen kommunikationsteori

SPROGNORMER I NORDEN

Indlæg ved et fællesnordisk symposium
i København, oktober 1978.

Redigeret af Erik Hansen
og Peder Skyum-Nielsen

**Akademisk Forlag
Universitetsforlaget i København**

Sprognormer i Norden.

© Akademisk Forlag 1979

ISBN 87-500-1917-1

Tryk: JJ trykteknik a/s - København 1979

Forsidebillede: Staveundervisning efter monitørprincippet. Monitøren, der også er elev, gennemgår stavetavlerne der hænger på væggen.

Illustration fra Joseph Lancaster: "Een eeneste skolemester blandt tusinde børn i een skole", København 1819.

Redaktion: John Edelsgaard Andersen

og Lars Heltoft

c/o Institut for nordisk filologi

Njalsgade 80

2300 København S

Udgivet med støtte fra

Nordisk Ministerråd.

Sekretariatet for nordisk

kulturelt samarbejde.

INDHOLD

Overview	5
Klaus Gloy: Normer och språknormer. Några grundläggande tankar	8
Ulf Teleman: Språknormer och begriplighet	25
Peter Harms Larsen: Som sagt, så skrevet? Om forholdet mellem talesprogsnormer og skriftsprogsnormer i offentligheds- og socialisationsteoretisk belysning	39
Erik Hansen: Den danske rigssprogsnorm	65
Eskil Hanssen: Talespråkets normer - mellom ideal og virkelighet	83
Jóhann S. Hannesson: Sprogudsendelsernes rolle som led i den bevidste normdannelse	100
Jørn Lund: Massemedierne og de sproglige normer	111
Mikael Reuter: Språknämndernas roll i normbildningen	125
Peder Skyum-Nielsen: Et overblik over de instanser der (i Danmark) udfører sproglig normgivning	136
Solveig Slinde: Logopedien og den rolle den spelar i den bevisste språklige normdanning	155
Harriet Bjerrum: Skolen og sproget - om skolens normering af talesproget	169
Hans Jørgen Schiødt: Hvordan fremtræder den sproglige norm gennem undervisningsplaner og -materialer?	195
Margareta Westman: Om textnormer i skolan	212
Geirr Wiggen: Språknormer og språknormering i den dansk-, norsk- og svenskspråklige skolen: Et jamføring og et utblikk til situasjonen ellers i samfunnet	229
Forslag til forskningstiltag	261
Bibliografi	264

