

NyS 63 – Temanummer: *Test, måling og vurdering*

Undersøgelse og vurdering af sprog har længe været en del den anvendte side af sprogvidenskaben. Test og vurderinger bruges bl.a. i diagnostisering af læse- og skrivevanskeligheder, vurdering af kognitive skader, i andetsprogsundervisningen, i vurdering af jobegnethed osv.

Mens vi skriver dette, verserer en faglig diskussion af værdien og anvendelsen af Indenrigs- og Boligministeriets rapport om ”andel børn med sproglige udfordringer efter endt dagtilbud”. En sådan diskussion rejser vigtige spørgsmål for både de forskere der udfører tests, dem som anvender dem, og generelt om sprogvidenskaben som disciplin i nutidens samfund. Vi ser fx diskussioner rejst om *hvad* man kan teste (teori og operationalisering), *hvordan* man kan teste meningsfuldt (metode), og *hvad man kan konkludere* på baggrund af testene (generaliserbarhed, økologisk validitet) osv. Vi ser også at der inden for anvendt og teoretisk sprogvidenskab i stigende grad gøres brug af nye teknologier og målemetoder til at belyse sprogprocessering. Fx indsamles der fysiologiske data såsom øjenbevægelser og pupiludvidelser, puls og kropstemperatur i autentisk interaktion samt i eksperimenter.

På den baggrund er *test, måling og vurdering* temaet for NyS 63. Det underliggende formål med temanummeret er at afdække *hvad* man tester, *hvordan* og *hvorfor* man gør det og med *hvilke implikationer*.

Vi inviterer artikler som på forskellige måder inddrager testning og vurdering i deres undersøgelsesdesign. Det kan fx være inden for emner som de nævnte: diagnostisering af læse- og skrivevanskeligheder, vurdering af kognitive skader, sætningers grammatikalitet og processering af dem, det kan fx være inden for andetsprogsundervisning eller vurdering af jobegnethed, og det kan være artikler som anvender og diskuterer fysiologiske data til at belyse sproglige og kommunikative fænomener, men det er absolut ikke afgrænset til disse områder.

Vi inviterer også artikler som undersøger, sammenligner eller diskuterer forskellige tests, fx som diskuterer antagelser i forskellige test eller sammenligner antagelser og resultater fra forskellige test.

Vi er også interesseret i artikler som diskuterer anvendelse og impli-

kationer af at anvende tests, fx i forlængelse af den diskussion af ”børn med sproglige udfordringer”, som vi nævnte ovenfor.

Forslag, dvs. abstracts, til artikler på mellem 300 og 500 ord indsendes til nys.red@dsn.dk senest *d. 1. september 2022*. Forslagene kan være forfattet på dansk, norsk og svensk. Filerne bedes navngivet som følger: NyS63_Temanummer[forfatternavn]. En mailadresse bedes tilføjes nederst i forslaget.

Forslagene bliver bedømt i redaktionen, og alle forfattere bliver kontaktet. De forslag der udvælges til eventuel publicering i temanummeret, gennemgår den sædvanlige redaktionsprocedure for artikler til NyS, herunder bedømmelse af en anonym fagfælle. Artiklerne kan have et omfang på op til 45.000 anslag (ca. 20 sider), eksklusive litteraturliste og noter. Deadline for artikler er *1. december 2022*.